



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
São Pedro do Sul – RS
CNPJ: 89045.900/0001-69 / CEP: 97.400-000
Endereço: Rua 25 de Julho, n. 426, Bairro: Nova Alemanha
Fone: (55) 3276 – 1856 / E-mail: saopedrodosul@apaers.org.br

ÁREA DA SAÚDE

RELATÓRIO DE FONOAUDIOLOGIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

A área de fonoaudiologia acomoda atendimentos tanto na área clínica, quanto na área equoterápica em um regime de 24 horas semanais. A instituição oferece atendimentos de equoterapia como suporte terapêutico da área clínica.

Os atendimentos equoterápico ocorreram durante o mês de dezembro com foco no desenvolvimento linguístico, motor e intelectual. As atividades ocorridas em cima do cavalo, ofertaram aos praticantes, importantes estímulos com foco na estimulação vestibular, proprioceptiva e tátil.

O planejamento terapêutico para o mês de dezembro auxiliou na adaptação, reabilitação e acompanhamento dos diferentes pacientes que apresentam alterações linguísticas, cognitiva e motora. Os atendidos na APAE e na equoterapia, apresentam diagnóstico médico de: Transtorno do espectro autista, paralisia cerebral, deficiência auditiva, transtornos articulatorios, disfágicos e síndromicos.

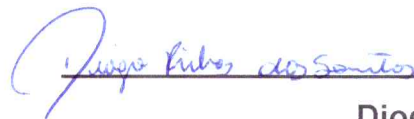
Os pacientes apresentaram importantes evoluções durante o mês de dezembro, principalmente, em área de voz e motricidade orofacial. As alterações do sistema estomatognático foram tratadas e reabilitadas.

O atendimento fonoterápico teve como objetivo a reabilitação das funções deglutitórias e reorganização das funções linguísticas. Deste modo, vale salientar os tópicos abaixo:

- Desenvolver a linguagem oral em nível receptivo e expressivo;
- Aprimorar as funções da deglutição;
- Desenvolver a dessensibilização das funções táteis e proprioceptivas;

À partir dos objetivos traçados para o mês de dezembro, foi possível observar que os pacientes apresentaram evoluções significativas e aquisição do tratamento em um

percentual de 92%. A instituição oferta diversas modalidades de tratamentos aos seus usuários, ofertando a importante melhora na qualidade.



Diogo Ribas

Fonoaudiólogo

RELATÓRIO DE FISIOTERAPIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Foram realizados atendimentos semanais, nas segundas e quintas-feiras na instituição e nas terças e sextas-feiras na Equoterapia. Entre os objetivos da fisioterapia estão a manutenção da reabilitação motora, respiratória e melhora da ADM.

A fisioterapia neurofuncional atua diretamente nos pacientes com alguma disfunção neuropediátrica, através de atendimentos sistemáticos e individualizados que tem por objetivo a estimulação do desenvolvimento e o aprendizado motor, promovendo atividades motoras adequadas, dentro das possibilidades de cada criança e adolescente que proporcionam assim, a melhora na qualidade de vida. Entre os atendimentos realizados na instituição, tem os usuários com lesão de plexo braquial e com paralisia cerebral, os quais necessitam de auxílio fisioterápico.

Para a realização de cada atendimento são realizados alongamentos, estímulos sensoriais e motores. A fisioterapia neurofuncional trabalha para prevenir deformidades, orientar a família e o paciente, normalizar o tônus postural, melhorar habilidades cognitivas e de memória, prevenir doenças pulmonares e outras intercorrências, manter e aumentar a amplitude de movimentos, melhorar o equilíbrio e coordenação motora.

O Papel da fisioterapia inclui restaurar a identidade pessoal e social do paciente que sofreu lesões no córtex, tronco cerebral, medula espinhal, nervo periférico, junção neuromuscular e no músculo, e promover o bem estar físico e emocional de cada usuário. Somente a fisioterapia poderá auxiliar de maneira funcional na reabilitação física/motora de cada paciente que busca o processo interventivo.

As atividades executadas neste mês, foram realizadas; ação social, onde o objetivo foi arrecadar brinquedos, presentes e alimentos para serem entregues aos usuários da APAE, na semana do Natal.



Fisioterapeuta Crefito5 127.716-F

Rafaela Miolo Leal



RELATÓRIO DE TERAPIA OCUPACIONAL MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

No mês de dezembro, os atendimentos de equoterapia foram realizados com atividades as quais tiveram como foco o NATAL. Foram desenvolvidas atividades individuais com cada paciente visando a melhora na concentração, equilíbrio, organização e foram criadas cartinhas para o papai Noel todas produzidas em cima do cavalo, com diversos matérias.

Desta forma, a equipe sempre discute as necessidades dos praticantes e assim o terapeuta ocupacional consegue orientar e adaptar as atividades para todos conseguirem realizar com maior independência e autonomia o que foi proposto por cada profissional durante o setting terapêutico.



Sandy Huffel
Terapeuta ocupacional

ÁREA EDUCACIONAL

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Neste mês de dezembro realizamos os atendimentos na educação especial nas segundas-feiras e quintas-feiras na instituição e nas sextas-feiras juntamente com a equoterapia totalizando 20 horas de práticas educacionais visando a necessidade de cada aluno.

Os atendimentos educacionais especializados têm como o objetivo suprir as dificuldades de acordo com as limitações apresentada no contexto educacional, onde o intuito é elaborar de forma diferenciada, atrativa, lúdica e individual as atividades, pois cada aluno tem sua peculiaridade a ser trabalhada.

Nestes atendimentos educacionais, realizei atividades pedagógicas voltadas para suprir: as dificuldades motoras, alterações de coordenação ampla e fina, dificuldade de aprendizagem, percepção tátil e auditiva. A partir dos objetivos elencados no planejamento educacional, objetivou-se por priorizar o trabalho de acordo com o que cada



73

aluno necessitasse no momento, diferenciando e individualizando cada atendimento com a finalidade de proporcionar aos educandos um ambiente de conhecimentos pedagógicos.

Sendo assim, concretizo minhas atividades do mês de dezembro de forma positiva, buscando sempre potencializar e suprir as necessidades educacionais de cada aluno, sendo elas nos aspectos social, emocional e cognitiva.

Maiane Strauss dos Santos

Maiane Strauss dos Santos

Educadora Especial

RELATÓRIO DE PEDAGOGIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Os atendimentos pedagógicos na APAE de São Pedro do Sul, são realizados semanalmente, nas segundas e quintas-feiras, manhã e tarde e nas terças e sextas-feiras a tarde são realizados os atendimentos de Equoterapia, totalizando 24 horas semanais.

No mês de dezembro foram atendidos 22 alunos na instituição e 22 na equoterapia, alunos com ambas as necessidades especiais, tais como: Síndrome de Down, deficiência intelectual, visual, entre outras. Ainda neste mês, foram realizadas as atividades de natal, onde os alunos confeccionaram a cartinha natalina para posteriormente receber os presentes em suas residências. Deste modo, foi possível conhecer a situação habitacional de cada usuário /aluno.

A metodologia do atendimento pedagógico, leva em conta as diferenças peculiares, sendo propostas pedagógicas direcionadas no sentido de promover o desenvolvimento integral e a evolução progressiva das etapas do processo ensino-aprendizagem dos alunos que apresentam defasagem dos níveis cognitivos e psicomotor, levando em conta que, algumas atividades tem o intuito de promover a independência total ou parcial com respostas positivos e adequadas aos estímulos adquiridos.

As atividades pedagógicas realizadas nas sessões de Equoterapia buscam alcançar maior proximidade com o aluno e dar mais ludicidade ao processo de aprendizagem, adquirindo maior atenção, concentração e desejo de aprender.

Sendo assim, concluo que esses atendimentos são de grande importância para todos, pois a cada atendimento pode ser notado a evolução de cada educando, pensando em suas dificuldades, mas principalmente, exaltando suas potencialidades perante o aprender.

Andressa Bartsch

Andressa Bartsch

Pedagoga

Julia
7/12

74

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

No mês de dezembro foram atendidos vinte e três alunos. Os atendimentos foram realizados nas terças-feiras e sextas-feiras com duração de trinta minutos. Os alunos/praticantes realizaram a montaria e receberam diferentes estímulos da equipe multidisciplinar.

A prática da Equoterapia é realizada por uma equipe de profissionais que atuam de forma multidisciplinar com foco interventivo o qual utiliza o cavalo como agente facilitador do setting terapêutico. Dessa forma, as sessões equoterápicas são pensadas e planejadas de acordo com a singularidade de cada praticante, visando estimular o seu desenvolvimento físico e cognitivo.

A educadora especial junto a equipe tem como objetivo a construção de estratégias com a finalidade de ofertar atividades adaptadas durante os atendimentos visando sanar as dificuldades e potencializar os conhecimentos já adquiridos pelo praticante em sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Dessa forma a educadora especial busca recursos, atividades diferenciadas e utiliza do cavalo e da natureza para proporcionar experiências de aprendizagem diferentes das trabalhadas em sala de AEE.

Para finalizar, como já foi citado anteriormente nos relatórios, a Equoterapia em conjunto com o suporte pedagógico da equipe, proporciona o desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando os seus limites, visando a sua inclusão em todos os ambientes sociais, proporcionando benefícios físicos, psicológicos, educativos e sociais aos seus praticantes.

Pâmela B. Severo

Pâmela Barbosa Severo

Educadora Especial

AREA SOCIAL

RELATÓRIO DO SERVIÇO SOCIAL MENSAL DE 01 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Os atendimentos realizados pelo Serviço Social ocorrem às Segundas-feiras e quintas-feiras, totalizando 20hs semanais. Por tanto, foram atendidos 10 usuários, através de redes sociais, telefone, e-mail, através dos instrumentos técnico operativos e

+ 20hs

Jul
76

o projeto ético-político da profissão, foram realizados acolhimentos, escutas sensíveis, acompanhamento sócio familiar, avaliações socioeconômicas, encaminhamento de BPC (Benefício de Prestação Continuada), proporcionando maior inclusão social, restabelecendo e preservando a autonomia e a integridade, física, social e emocional dos usuários atendidos na instituição.

Identificando as vulnerabilidades e demandas do usuário foram encaminhados para rede de proteção disponíveis na região de abrangência, conforme o código de ética da profissão o assistente social no Art. 8º - São deveres do assistente social: "programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente",

O assistente social trabalhou na gestão de projetos sociais, neste mês, houve a escrita e organização de 02 projetos sociais: Projeto Trilegal, projeto social da Sicredi, o que demandou organização de documentos, ofícios, e-mail, e o cadastro no portal das mesmas. No guia PMD Pro (PM4NGOs, 2012, p.21), cita que, o principal desafio do gerenciamento de projetos é alcançar todos os objetivos, resultados e produtos do projeto, honrando os limites pré-concebidos do projeto e relacionados ao escopo, orçamento, cronograma e qualidade. No decorrer do segundo semestre foi aprovado 03 projetos, o que demandou escrita do projeto, planejamento, execução e prestação de contas.

Foi organizado a parte documental para a atualização do projeto, "Nota Fiscal Gaúcha." Realizada rifa natalina para captação de recursos e preparação da programação de atividades na primeira semana de janeiro de 2022, em que a Apae comemora 45 anos, junto com a equipe interdisciplinar e a presidente da Apae realizou-se, uma reunião para o planejamento desta programação.

Referencias:

CONSELHO Federal de Serviço Social. Código de ética do assistente social Brasília: CFESS, 2011

PM4NGOs. Um guia para o PMD Pro: Gerenciamento de Projetos para Profissionais de Desenvolvimento, versão 1.3, 2012.

Sandra Bosse

Assistente Social


ÁREA GERAL

76

RELATÓRIO DE SERVIÇOS GERAIS MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

A área de serviços gerais, oferece um importante trabalho para a instituição. A profissional se divide em um regime de 40 horas semanais.

A profissional desempenha as funções de manutenção e higienização da instituição a qual comporta, cerca de dois consultórios, uma sala de espera, três banheiros, refeitório, cozinha e dispensa. Durante o período da pandemia, foram adotados métodos de contenção e prevenção a covid-19, disponibilizando álcool em gel aos usuários e verificação de temperatura na entrada da instituição.

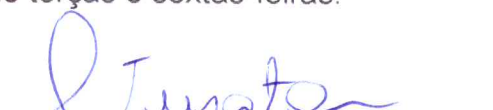

Margarete Jobim

RELATÓRIO DO GUIA MENSAL DE 1 A 31 DE DEZEMBRO DE 2021

O guia é importante na boa funcionalidade do setting terapêutico, executando multifunções, sendo mediador e amigo dos cavalos e dos praticantes. Por tanto, o profissional tem a responsabilidade de visualizar o solo e estar preparado para possíveis eventualidades.

O guia desempenha o trabalho de preparo do cavalo, cuidando a passado do animal, manutenção no geral, como por exemplo, a higiene e condicionando o animal para diferentes áreas com o objetivo de ofertar ao praticante diferentes cargas de estímulos e o melhor aproveitamento da sessão.

No mês de dezembro de 2021, foram atendidos na equoterapia vinte e três praticantes, em expedientes de dois turnos nas tardes de terças e sextas-feiras.


Iuratan Rodrigues

76

Fotos atendimentos APAE- São Pedro do Sul / Dezembro de 2021



Andressa Bartsch.
Maione Strauss
Popula Mudo Leal
Dorise
Tivago Brito

Julia
7/6

Atendimentos da Equoterapia

Andressa Bartsch



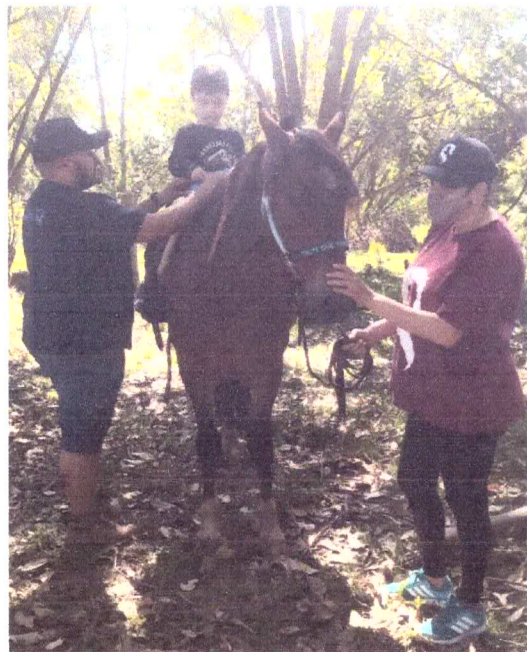
Diogo Santos

Diogo filho dos Santos



Pâmela Barbosa

Maienne Strauss



Maienne Strauss
Andressa Bartsch
Paula Modesto
Pâmela B. Severo
Jéfferson
Ferreira

ATENDIDOS MÊS: DEZEMBRO DE 2021									
DIA	Nome	Fisio	Pedagogia	Fono	AEE	S.Soc.	Assinatura		
02/12	Cássia Barchak		X				AB.		
02/12	Cilene Branda		X				AB.		
02/12	Emmanuel Souza	X	X	X	X		Mauricio		
02/12	Yves Furlb		X	X	X		AB.		
02/12	Laura Tavarus	X	X		X		Mingod		
02/12	Maisson Teixeira		X	X			Mauricio		
02/12	Augusto Teller	X	X				AB.		
02/12	Marcos Vinicius	X	X		X		AB.		
02/12	Thaíla Furlb			X			AB.		
02/12	Burto Bultrami			X			Jairton		
02/12	Carlos Furlb			X			Fernand		
02/12	Davi Lucas Abreu			X			AB.		
02/12	Erick Bicca			X			AB.		
02/12	Pedro Daípra				X		Mauricio		
06/12	Anthony Antemini	X	X	X	X		Fernand		
06/12	Leonardo Depra	X		X			AB.		

Maurício Krauss
 Anderson Barchak
 Populista Mateo Leal
 Grupo Filhos dos Santos

ATENDIDOS MÊS: DEZEMBRO DE 2021									
DIA	Nome	Fisio	Pedagogia	Fono	AEE	S.Soc.	Assinatura		
06/12	Raphael	X		X			Raphael		
06/12	Christopher		X		X		AB		
06/12	Juliana Carvalho		X				AB		
06/12	Marcos Vinicius	X	X		X		Marcos		
06/12	Pedro Mido	X	X	X			AB		
06/12	Romulo		X				AB		
06/12	Isabel Cristina		X			X	AB Rosa		
06/12	Emilayne		X		X		Emilayne		
06/12	Maiomirino		X			X	AB		
06/12	Pedro Daipró			X			AB		
06/12	Emzo Pereira			X			Pereira		
06/12	Helena de documents			X		X	Boss		
06/12	Heitor Reis	X		X			AB		
06/12	Leonardo Koper	X		X			AB		
06/12	Anna Julia Kayser	X		X			AB		
06/12	Bento Budimiani				X		AB		

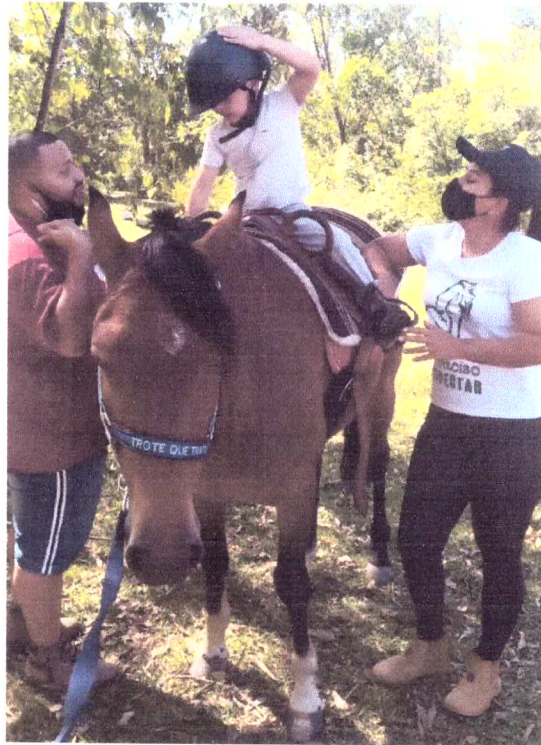
Vanessa Bortolo
 Popule Mido lead
 Diego Kuber dos Santos
 Maiane Moura

AB
 06/12

Rafaela Miolo



Sandy Huffel



Iuratan Rodrigues



Maiane Strauss
 Andressa Barthelemy
 Rafaela Miolo Leal
 Diego Ribs dos Santos
 Pâmela B. Severo

Huffel
 J. Iuratan

Miolo
 HB

ATENDIDOS MÉS: DEZEMBRO DE 2021									
DIA	Nome	Fisio	Pedagogia	Fono	AEE	S.Soc.	Assinatura		
09/12	Cassia Barbach		X				AB		
09/12	Cilene Arruda		X				AB		
09/12	Isaacara Propagador	X	X	X	X		Mauro		
09/12	haura Tavares	X	X		X		AB		
09/12	Raphael	X		X		X	Besse		
09/12	Augusto Talher	X		X			AB		
09/12	Erick Bicca			X	X		AB		
09/12	Pedro Daiprao				X		AB		
09/12	Vitor Siquiera				X		Mauro		
13/12	Marcos Vinicius	X	X	X	X		AB		
13/12	Leonardo Deprao	X		X			Pmp		
13/12	Nilton Reis	X		X			Pmp		
13/12	Crythofre		X		X		AB		
13/12	Diego Pires			X	X		Mauro		
13/12	Pedro Melo	X	X	X	X		AB		
13/12	Juliana Carvalho		X				AB		

Mariana Krauss
 Anderson Barbach
 Raphael Mudo Leal
 Diego Feres dos Santos

11/11/20
 17/6

65

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Dezembro Ano: 2021

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre.P	F		F		F		F		
Alexandre.C	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Anthony		.		F		.		.	
Cássia	.		.		.		.		.
Cilon	.		.		.		.		.
Cristhoffer		.		.		.		.
Emanuel	.		F		.		.		.
Enzo		F		F		.		.	
Gilciomar	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Isadora	F		.		.		.		.
Juliana		.		.		.		.
João	.		F		.		.		.
Laura	F		.		.		.		.
Luciana	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Maicon	.		F		.		.		.
Marcos .V		.		.		.		.
Pedro.M		.		F		.		.	
Romeu		F		F		.		.	
Isabel		.		F		.		.	
Emilayne		.		.		.		.
Medianeira		.		.		.		.
Daniesky				.		.		.	

Andressa Bartsch

Pedagoga- Andressa Bartsch

11/10

Ed

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: dezembro Ano: 2021 – Educação Especial

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre C	ATIVIDADE DOMICILIAR								
Alexandre P	F		F		F		F		
Ângelo									
Anthony		o				F			
Bento		o				o			
Cristoffer		o		o					
Diogo Pires		o		o		o			
Emanuel	o		F		o				
Emylaine									
Enzo	_____								
Erick	o		o		F				
Isadora									
João Freb			F						
Laura	o		o		F				
Luis Renan	_____								
Maicon	o		F						
Marcos V		o		o		o			
Medianeira	_____								
Pedro D	o		o						
Pedro Miolo		o		o					
Vitor	o		o		F				

Maiane Strauss dos Santos

Maiane Strauss dos Santos - Ed.especial

Maiane
7/6

6

Lista de presença- APAE – São Pedro do sul.

Mês: Dezembro Ano: 2021 – Fonoaudiologia

ALUNOS	02	06	09	13	16	20	23	27	30
Alexandre.P Augusto		F		F		F			
Anthony				F					
Carlos freb									
Bento Bulmini									
Heitor Emanuel		F							
Enzo			F		F				
Leonardo									
Isadora	F								
Pedro dai-prá									
João Freb	F		F						
Pedro Miolo				F					
Davi Lucas									
Maicon			F						
Marcos .V		F							
Helena									
Thaila Freb	F								
Lorenzo									
Ana Julia									
Diogo Pires									
Otávio									
Erick									
Luana									
Enquim									

Diogo Pires

Fonoaudiólogo – Diogo Ribas

Jul 76

Terça-feira

	ALUNO	7/12	14/12	21/12	28/12	
1	JOÃO FREB	F	F	F	.	
2	BENTO	.	.	.	.
3	FABIANO	.	F	.	.	
4	LAURA	.	.	F	.	
5	PEDRO MIOLO	F	F	F	.	
6	ANTHONY	F	F	F	.	
7	CARLOS	.	●	F	.	
8	HEITOR	F	F	.	.	
9	GIOVANA	F	F	F	F	
10	KAUÊ	F	F	F	.	
11	PIETRO	.	.	F	.	

Assinatura do Responsável:

JoãoFreb: _____
 Bento: João Freb
 Fabiano: Maria S. Rodrigues
 Laura: Patrícia S. Loures
 Pedro Miolo: _____
 Anthony: Pâmela P. Dorneles
 Carlos: Vagner
 Pietro: Vagner
 Heitor: Roselia Pires dos Reis
 Giovana: _____
 Kauê: Pâmela P. Dorneles

Pâmela B. Sereno
 Diogo F. dos Santos
 Anderson Barcelos
 Rafaela Mulo Leal
~~_____~~

João Freb
João Freb

João Freb

Sexta-feira

	ALUNO	3/12	10/12	17/12	24/12	31/12
1	MARIA <i>Margda Regina Ho</i>	•	F	•	R	R
2	ENZO	•	F	F	E	E
3	OTÁVIO	•	•	•	C	C
4	DIOGO	F	F	F	E	S
5	ARTHUR	•	•	•	S	S
6	ISADORA	F	•	•	O	O
7	SAMUEL	F	•	•	|	|
8	JOAQUIM	F	•	F	|	|
9	PEDRO D.	•	•	•	|	|
10	PAULO K.	F	•		|	|

Assinatura do Responsável:

Maria: _____

Enzo: _____

Otávio: *Elisângela Just*

Diogo: _____

Arthur: *Edinara Leich do Costa*

Isadora: *Deise Jurbiara Jr. Jurgens*

Samuel: *Jenica Angelo Pedron*

Joaquim: _____

Pedro D.: *Pedro Dav. Pereira*

Paulo K.: *Mauro Henrique do Silva*

*Diogo Filho
Maiane Soares
Andressa Barbosa
Paula Mido Leal
Pâmela B. Severo*

*Jui
76*